



澳門性教育學會

Sociedade de Educação de Sexualidade de Macau

“愛的教育”活動推介

澳門性教育學會堅信性教育是“愛的教育”，是學習如何愛己愛人、如何建立和維持健康的親密關係，包括親情、友情及愛情。本會關注兒童及青少年的身心健康發展，致力促進市民建立健康的性觀念，近年協助多所學校及社會服務團體舉辦性教育活動，獲得正面的回饋和肯定。為使更多市民認識和重視性教育、建立健康性觀念，本會今年繼續提供一系列性教育活動予學校、社會服務團體申請。活動對象包括學生、家長及親子，本會將按照學校/社會服務團體所選擇的活動、時間、地點及人數，派出專業性教育導師舉辦活動，每位導師皆曾接受性教育導師專業培訓，且具備舉辦性教育活動之經驗。

活動詳情如下，歡迎學校及社會服務團體申請！

一、學生講座/工作坊

| 活動名稱 | 對象 | 活動內容 | 時數 | 導師人數 |
|-----------|------|---|------|------|
| 1.小天使的悄悄話 | 初小學生 | <ul style="list-style-type: none">● 認識男女生殖器官及生命由來。● 接納自己與尊重他人的身心發展特質。● 破除性別特質的刻板化。 | 1 小時 | 1 人 |
| 2.保衛身體小超人 | 初小學生 | <ul style="list-style-type: none">● 認識身體私隱部位。● 分辨好與壞的身體接觸，懂得保護自己與尊重他人的身體。● 學習遇到危險的求助方法。 | 1 小時 | 1 人 |
| 3.做個好朋友 | 初小學生 | <ul style="list-style-type: none">● 分辨人際間受歡迎與不受歡迎的行為。● 學習增進人際關係的方法，適當表達情緒與溝通，樂於與同性及異性相處。 | 1 小時 | 1 人 |
| 4.青春真好 | 高小學生 | <ul style="list-style-type: none">● 認識青春期的身心變化，體會成長喜悅。● 學習適當的情緒管理及情感表達，提升人際溝通能力。 | 1 小時 | 1 人 |
| 5.男女共舞 | 高小學生 | <ul style="list-style-type: none">● 認識兩性相處的原則，建立良好友誼。● 破除性別刻板印象，避免於兩性相處中產生誤解。● 提防網絡交友陷阱，加強自我保護意識。 | 1 小時 | 1 人 |
| 6.身體防護網 | 高小學生 | <ul style="list-style-type: none">● 認識與防範性侵犯的發生。● 學習危機處理及自我保護方法。 | 1 小時 | 1 人 |



澳門性教育學會

Sociedade de Educação de Sexualidade de Macau

| 活動名稱 | 對象 | 活動內容 | 時數 | 導師人數 |
|-----------------|---------|---|--------|------|
| 7.好想接近你 | 初中學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解交友的真正價值和發展原則。 ● 探討兩性交往循序漸進的發展過程。 ● 分辨友情與愛情的差異，加強在生活中面對抉擇時的分析能力。 | 1.5 小時 | 1 人 |
| 8.網絡智 net 星 | 初中/高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 探討網絡社交平台對人際關係的影響。 ● 提防網絡交友陷阱及注意約會安全，加強自我保護意識。 ● 了解現實生活中健康交友方式的好處。 | 1.5 小時 | 1 人 |
| 9.戀愛找對人 | 初中/高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 探討戀愛速食現象及可能出現的問題。 ● 認識自己對愛情的心理需要及擇偶期望。 ● 學習耐心等待及為未來的愛情做好準備。 | 1.5 小時 | 1 人 |
| 10. 戀愛 Level up | 初中/高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識單獨約會的邀約原則。 ● 探討性別刻板印象對戀愛關係的影響，了解戀愛相處之道，加強人際溝通能力。 ● 學習告白被拒及分手的處理及調適方式。 | 1.5 小時 | 1 人 |
| 11. 戀愛講呢 D | 初中/高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 分析“愛”所包含的重要元素。 ● 了解自己對親密關係的身體界線，提升個人拒絕超越“界線”行為的意願和技巧。 ● 分析過早發生性行為對青少年的影響，學習做明智的性行為抉擇。 | 1.5 小時 | 1 人 |
| 12. 揭開色情真相 | 初中/高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 探討色情媒體中不正確的訊息與危害。 ● 學習運用批判性思考解讀色情媒體。 ● 探討援交與裸聊、裸照的危害。 | 1.5 小時 | 1 人 |
| 13. 預防性騷擾與性侵犯 | 初中/高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 防範性騷擾及性侵犯的發生，加強自我保護及尊重他人的意識。 ● 認識本澳有關性侵犯的法例。 ● 學習面臨性危害時的應對及求助方法。 | 1.5 小時 | 1 人 |
| 14. 尊重多元性別 | 高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解社會上存在多元性別特質的人。 ● 檢視自己對不同性取向的看法。 ● 學習以平等、尊重及包容的態度對待不同性取向人士。 | 1.5 小時 | 1 人 |



澳門性教育學會

Sociedade de Educação de Sexualidade de Macau

二、學生生活營

| 活動名稱 | 對象 | 活動內容 | 時數 | 導師人數 |
|------------|---------|--|------|------|
| 1. 身體保衛兵團 | 高小學生 | <ul style="list-style-type: none">● 提防網絡交友陷阱。● 了解現實生活中健康交友方式的好處。● 學習建立保護身體及私隱的意識，防範性侵犯。 | 兩日一夜 | 4人 |
| 2. 沿途“友”你 | 高小/初中學生 | <ul style="list-style-type: none">● 了解兩性間發展友誼的原則。● 學習建立兩性相處互相尊重的態度。● 增進維護身體自主權的意識。 | 兩日一夜 | 4人 |
| 3. 親密“身”界線 | 初中/高中學生 | <ul style="list-style-type: none">● 了解循序漸進發展兩性關係的重要。● 提防網絡交友陷阱，防範性騷擾及性侵犯危機。● 設立個人親密界線，以負責任態度面對性行為抉擇。 | 兩日一夜 | 4人 |

三、家長講座/工作坊

| 活動名稱 | 對象 | 活動內容 | 時數 | 導師人數 |
|------------------|------|--|-------|------|
| 1. 走進孩子內心世界 | 幼兒家長 | <ul style="list-style-type: none">● 認識幼兒的性心理發展。● 了解性教育對幼兒的重要性及開展內容。● 以正確的態度和方法處理幼兒的性問題。 | 1.5小時 | 1人 |
| 2. 愛惜自己從小教起 | 兒童家長 | <ul style="list-style-type: none">● 以正確的態度與子女談生命由來。● 破除性別刻板印象，教導子女接納自己與尊重他人的身心發展特質。● 加強子女保護自己與尊重他人的身體隱私。 | 2小時 | 1人 |
| 3. 電子產品有阻隔親子溝通嗎？ | 兒童家長 | <ul style="list-style-type: none">● 認識使用電子產品對兒童成長的利與弊。● 探討電子產品對親子關係的影響，引導子女適當使用。● 了解如何建立良好親子溝通，促進親子關係。 | 2小時 | 1人 |



澳門性教育學會

Sociedade de Educação de Sexualidade de Macau

| 活動名稱 | 對象 | 活動內容 | 時數 | 導師人數 |
|-------------------|----------|--|-----|------|
| 4.和E世代子女一起成長 | 兒童/青少年家長 | <ul style="list-style-type: none"> ● 探討網絡社交平台對子女人際關係的影響。 ● 了解如何教導子女提防網絡交友陷阱。 ● 了解家庭性教育及良好親子關係對陪伴子女成長的重要性。 | 2小時 | 1人 |
| 5.如何教導子女預防性騷擾及性侵犯 | 兒童/青少年家長 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識性騷擾及性侵犯。 ● 加強子女自我保護及尊重他人的意識，防範性危害事件發生。 ● 認識本澳有關性侵犯的法例。 ● 覺察被性侵犯後的跡象及處理方法。 | 2小時 | 1人 |
| 6.如何與子女談性說愛 | 青少年家長 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識青春期子女的身心變化和需要。 ● 了解如何處理子女的性好奇及戀愛問題。 ● 了解家庭性教育及良好親子關係對陪伴子女渡過青春期的重要性。 | 2小時 | 1人 |
| 7.人生百態之尊重多元性別 | 青少年家長 | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解社會上存在多元性別特質的人。 ● 檢視自己對不同性取向的看法。 ● 學習如何與子女溝通，以平等、尊重及包容的態度對待不同性取向人士。 | 2小時 | 1人 |

四、親子活動

| 活動名稱 | 對象 | 活動內容 | 時數 | 導師人數 |
|-----------------------|--------|--|-----|------|
| 1. 卡樂星人奇遇之旅(1)－生命的起源 | 幼兒及其家長 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識身體器官的名稱和功能。 ● 知道自己的生命是來自父母愛的結合。 ● 學習接納自己與尊重他人的身體發展。 | 2小時 | 2人 |
| 2. 卡樂星人奇遇之旅(2)－男女大不同? | 幼兒及其家長 | <ul style="list-style-type: none"> ● 知道男女生身體的異同，區分男女性別。 ● 知道男女生都可以自由發展自己喜歡的興趣、能力、職業，學習悅納自己。 ● 鼓勵家長培育子女成為剛柔並濟的人。 | 2小時 | 2人 |



澳門性教育學會

Sociedade de Educação de Sexualidade de Macau

| 活動名稱 | 對象 | 活動內容 | 時數 | 導師人數 |
|-----------------|-------------|---|------|------|
| 3. 安全小超人 | 幼兒及其家長 | <ul style="list-style-type: none">● 認識身體私隱部位，建立保護自己及尊重他人身體的意識。● 分辨好與壞的身體接觸，學會拒絕不好的身體接觸，防範性侵犯。● 學習辨識危險情境及懂得求助方法。 | 2 小時 | 2 人 |
| 4. 我和孩子有個約會 | 初小/高小學生及其家長 | <ul style="list-style-type: none">● 破除性別刻板印象，學習接納自己與尊重他人的身心發展特質。● 學習保護自己與尊重他人的身體隱私。● 學習遇到危險的求助方法，防範性侵犯。 | 2 小時 | 2 人 |
| 5. 不讓電子螢幕阻隔親子溝通 | 初小/高小學生及其家長 | <ul style="list-style-type: none">● 認識使用電子產品對兒童成長的利與弊。● 探討電子產品對親子關係的影響，學習適當使用。● 建立良好親子溝通，促進親子關係。 | 2 小時 | 2 人 |
| 6. 親親孩子談交友 | 高小學生及其家長 | <ul style="list-style-type: none">● 認識兩性相處的原則，建立良好友誼。● 探討網絡社交平台對人際關係的影響。● 提防網絡交友陷阱，加強自我保護意識。 | 2 小時 | 2 人 |

每項活動的費用及實際安排將由本會與申請單位聯繫洽商，
有意申請單位及如欲舉辦上表以外其他主題及形式的活動，

歡迎與本會陳小姐聯繫洽商，

電話：6647 7717，

電郵：msse.macao@gmail.com。



澳門性教育學會

Sociedade de Educação de Sexualidade de Macau

《活動申請表》

| | | | |
|------|-----|-----|--|
| 申請單位 | | | |
| 聯絡人 | 姓名： | 職稱： | |
| | 電話： | 電郵： | |

申請活動資料：(請填寫欲安排的活動詳情)

| | | | |
|------|-----------------------------|----|--|
| 活動名稱 | | | |
| 對象 | | 形式 | |
| 地點 | | 人數 | |
| 時間 | | | |
| 備註 | (貴單位可因應需要提出其他的活動要求，本會再作考慮。) | | |

申請須知：

1. 請填妥申請表後電郵至本會 (msse.macao@gmail.com)。活動簡介及申請表可於本會網頁下載 (www.msse.org.mo)。如提交後兩星期內未接獲本會通知，請主動與本會聯繫。
2. **每項活動的費用及實際安排將由本會與申請單位聯繫洽商。**
3. 所有活動主要開放於星期一至五晚上、星期六及日舉行，其他時間則須協調決定。
4. 為令活動達到良好效果，若以“工作坊”及“生活營”形式進行，建議每場活動參加總人數不多於 30 人為宜；若人數較多則建議採用“講座”形式進行。
5. 成功申請後，須由申請單位提供合適活動場地、準備設備物資及招募參加者。
6. 如有查詢，請與本會陳小姐聯繫，電話：6647 7717，電郵：msse.macao@gmail.com。

申請單位蓋章及簽名：_____ 日期：_____

下表由本會填寫：

| | | | |
|----------------|--|-------------|--|
| 申請狀況 | | 金額 (MOP) | |
| 本會蓋章及 負責人簽署 | | 日期 | |